|  |  |
| --- | --- |
| **Творческое планирование проекта** | **" Новогодний калейдоскоп "** |
|
| **Тип проекта** | **Познавательно-исследовательский** |
|
| **Возраст детей** | **2-3 года** |
|
| **Исполнители** | **Лабутина Т.А., Цветкова Т.Р.** |
|
| **Продолжительность** | **кратковременный** |
|
|
| **Образовательные области** | **Непосредственно-образовательная деятельность, беседы, дидактические игры, слушание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность, совместное оформление групповой комнаты.** |
| **Проблема** | **Что такое новый год? Для 2-3летнего ребенка происходит первое осознанное знакомство с понятиями (ёлочка, Дед Мороз, Снегурочка, костюм и др.), самим празднованием, персонажами, атрибутами, и как готовятся все к празднику.** |
| **Цель** | **Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и празднование Нового года.** |
| **Актуальность** | **«Новый Год» - самый любимый праздник у детей и взрослых. Но чаще всего – все ждут от Деда Мороза только подарки.**  **Современные дети плохо знают о празднике, о соблюдении традиций и обычаев. В большинстве случаев, взрослые не привлекают своих малышей к организации праздников, к выбору подарков, а тем более к изготовлению украшений своими руками. А как же тогда дети узнают о праздновании Нового года, о елочке, о подарочках под ней?**  **Данный проект разработан в помощь детям и родителям в становлении их непосредственными участниками подготовки и празднования Нового года, а так же, чтобы предоставить возможность окунуться в предновогоднюю суету и получить бурю положительных эмоций.** |
| **Задачи** | **- приобщать детей к обычаям и традициям празднования Нового года в нашей стране;**  **- развивать творческие способности детей через изготовление поделок, разучивание танцев, песен;**  **-формировать сенсорные эталоны: цвет, величину, форму в процессе продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование);**  **-формировать навыки организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома;**  **- привлекать родителей воспитанников к совместной деятельности, к участию в конкурсе «украшение группы к Новому году»;**  **-воспитывать бережное отношение к елке;**  **-создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности;**  **- Подбор и просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику;**  **-способствовать укреплению координации движений детей, развитию умений эмоционально откликаться на песни и хороводы о елочке, выполнять движения ритмично;**  **- Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, (новогодняя тематика)** |
| **Результат** | **выставка творчества: елочки, снеговики, елочные игрушки (аппликация, рисование)** |
| **информационные рекомендации для родителей** |
| **«Правила безопасности в зимний период»** |
| **Презентация проекта** | **Праздник «Новый год»** |

[**ссылка https://docs.google.com/presentation/d/1aM2hag3LwAWFKAogXwGTRLR0YzJ6\_Hw\_25xRjHM6P\_c/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1aM2hag3LwAWFKAogXwGTRLR0YzJ6_Hw_25xRjHM6P_c/edit?usp=sharing)